

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.13. Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Ю.Б. Бубнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отчетность и аудит хозяйствующего субъекта» является формирование знаний умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инвестиционная оценка активов организации", "Финансовый и управленческий учет"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и назначение отчетности организации	31	2	0	6		Тестирование по теме 1
2	Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности организации	31	4	0	12		Задание на анализ структуры актива баланса, оценки состояния основных и оборотных активов предприятия. Задание на анализ структуры пассива баланса, оценку устойчивости организации. Задание на знание структуры баланса
3	Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.	31	4	0	12		Задание на анализ структуры финансового результата деятельности организации, оценку ее рентабельности. Тестирование по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							теме 2-3
4	Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение	31	2	0	8		Задание по формированию чистых активов организации
5	Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности	31	2	0	8		Задание по анализу денежных потоков организации. Задание по оценке эффективности использования денежных средств организации
6	Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: структура и раскрытие информации	31	2	0	8		Задание по оценке дебиторской и кредиторской задолженности. Тестирование по темам 4-6
7	Отчетность российских организаций по МСФО	31	4	0	10		Сравнение отчетности по МСФО и РСБУ
8	Основы аудита и аудиторской деятельности	31	4	0	8		Основы профессионализма аудитора
9	Аудиторская проверка и контроль качества аудиторской деятельности	31	4	0	8		Определение уровня существенности при проведении аудита. Тестирование темы 7-9
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и назначение отчетности организации	31	2	2	4		Тестирование по теме 1
2	Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности организации	31	4	4	8		Задание на анализ структуры актива баланса, оценки состояния основных и оборотных активов предприятия. Задание на анализ

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							структуры пассива баланса, оценку устойчивости организации. Задание на знание структуры баланса
3	Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.	31	4	4	8		Задание на анализ структуры финансового результата деятельности организации, оценку ее рентабельности. Тестирование по теме 2-3
4	Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение	31	2	2	4		Задание по формированию чистых активов организации
5	Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности	31	2	2	4		Задание по анализу денежных потоков организации. Задание по оценке эффективности использования денежных средств организации
6	Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: структура и раскрытие информации	31	2	2	4		Задание по оценке дебиторской и кредиторской задолженности. Тестирование по темам 4-6
7	Отчетность российских организаций по МСФО	31	4	4	8		Сравнение отчетности по МСФО и РСБУ
8	Основы аудита и аудиторской деятельности	31	4	4	6		Основы профессионализма аудитора
9	Аудиторская проверка и контроль качества аудиторской деятельности	31	4	4	6		Определение уровня существенности при проведении аудита. Тестирование темы 7-9
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и назначение отчетности организации	Отчетность предприятия, ее предназначение, основные признаки и характеристики отчетности, структура. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, внешняя публичная, внутренняя. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, сроки ее представления. Состав и формат представления бухгалтерской отчетности. Понятие бухгалтерской отчетности в рамках МСФО.
02	Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности организации.	Понятие бухгалтерского баланса, его назначение Интерпретация основных статей актива баланса, их взаимосвязь с другими формами отчетности.
03	Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности организации.	Интерпретация основных статей пассива баланса, их взаимосвязь с другими формами отчетности. Аналитические возможности баланса
04	Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Характеристика показателей отчета о финансовых результатах, порядок их формирования, взаимосвязь с другими формами финансовой (бухгалтерской) отчетности Взаимосвязь отчета о финансовых результатах как формы бухгалтерской отчетности с налоговым учетом и отчетностью предприятия.
05	Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.	Порядок формирования ключевых показателей, взаимосвязь с другими формами финансовой (бухгалтерской) отчетности. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах
06	Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение.	Особенности составления «Отчета об изменениях капитала». Содержание отчета об изменениях капитала. Понятие чистые активы предприятия, порядок их расчета. Аналитическое значение «Отчета об изменениях капитала».
07	Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности.	Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности, ее назначение. Особенности составления «Отчета о движении денежных средств», его содержание. Анализ движения денежных средств предприятия (аналитическое значение «Отчета о движении денежных средств»)
08	Пояснения к годовой бухгалтерской	Состав и содержание разделов пояснений к годовой бухгалтерской отчетности. Их взаимосвязь с другими формами

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отчетности: структура и раскрытие информации	отчетности. Содержание дополнительной важной информации, содержащейся в годовой бухгалтерской отчетности.
09	Отчетность российских организаций по МСФО.	Причины трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций. Требования к составлению данной отчетности. Особенности отчетности, составленной по МСФО.
10	Отчетность российских организаций по МСФО.	Особенности отчетности, составленной по МСФО. Состав отчетности по МСФО, аналитические возможности.
11	Основы аудита и аудиторской деятельности.	Понятие и виды финансового контроля. Место аудита в системе финансового контроля. Отличия аудита от других форм контроля. Основные контрольные процедуры, применяемые в ходе аудиторских проверок.
12	Основы аудита и аудиторской деятельности.	Регулирование аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие виды услуг при осуществлении аудиторской деятельности.
13	Аудиторская проверка и контроль качества аудиторской деятельности	Общая характеристика основных этапов проведения аудиторской проверки, техника и технология проведения проверки. Общая характеристика подготовительного этапа аудиторской проверки. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Механизм составления общего плана и программы аудита. Понятие существенности в аудиторской деятельности, порядок расчета. Аудиторский риск в аудиторской деятельности, методики определения, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Общие требования к этапу непосредственного осуществления аудиторской деятельности, их характеристика. Аудиторские доказательства и документирование аудиторской деятельности.
14	Аудиторская проверка и контроль качества аудиторской деятельности.	Характеристика некоторых аспектов на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение его формы и содержание, порядок подготовки. Понятие модифицированного аудиторского заключения. События после отчетной даты и действия аудитора, связанные с данными событиями. Внешний контроль качества аудиторской деятельности. Внутренний контроль качества аудиторской деятельности. Значение документирования действий аудитора для обеспечения качества аудиторской деятельности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Проверка знаний по теме 1. Тестирование по теме 1
2	Задания по балансу. Задание на знание структуры баланса. Выполнение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	расчетного задания по активам баланса
2	Задания по балансу. Выполнение расчетного задания по пассивам баланса
3	Задания по ОФР. Выполнение расчетного задания по ОФР
3	Задание по ОФР . Проверка знаний по темам 2-3.. Выполнение расчетного задания на основе баланса и ОФР. Тестирование по теме 2-3
4	Задание по ОИК. Задание по изучению отчета об изменениях капитала. Расчет величины чистых активов.
5	Задание по ООДД. Выполнение расчетного задания по ООДД - оценка платежеспособности и ликвидности предприятия
6	Задание по пояснениям к годовой отчетности. Выполнение индивидуального задания по оценке структуры и величины дебиторской и кредиторской задолженностей.
7	проверка знаний по темам 4-6. Задания по отчетности по МСФО.. Тестирование по темам 4-6. Выполнение индивидуального задания по МСФО отчетности
7	Задание по МСФО отчетности. Защита индивидуального задания по МСФО отчетности
8	Задание по аудиту. Составление эссе. Ознакомление с кодексом профессиональной этики аудиторов и условиями независимости аудиторов
8	Задание по аудиту. Выполнение индивидуального задания на определение уровня существенности
9	задание по аудиторской проверке. Защита задания по определению существенности. Задание по аудиторскому заключению к отчетности.
9	Проверка знаний по темам 7-9. Тестирование по темам 7-9

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и назначение отчетности организации	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование по теме 1	правильный ответ на тестовое задание - 1 балл, всего тестов - 5. (5)
2	2. Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности организации	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным	Задание на анализ структуры актива баланса, оценки состояния основных и оборотных активов предприятия	Выполнение задания -9 балл (6 баллов составление таблиц и расчет показателей и 3 балла выводы) (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
3		ПК-3	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Задание на анализ структуры пассива баланса, оценку устойчивости организации	Выполнение задания - 8 балл (составление таблиц и расчет показателей - 5 баллов, выводы - 3 балла) (8)
4		ПК-6	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	Задание на знание структуры баланса	Выполнение задания - 4 балл (4)
5	3. Отчет о	ПК-3	З. Знать основные	Задание на анализ	Выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.		направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	структуры финансового результата деятельности организации, оценку ее рентабельности	задания - 8 баллов (составление таблиц и расчет показателей - 5 баллов, выводы - 3 балла) (8)
6		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование по теме 2-3	Правильный ответ на тестовое задание - 1 балл. тестов 15. (15)
7	4. Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Задание по формированию чистых активов организации	Выполнение задания - 4 балла. (4)
8	5. Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным	Задание по анализу денежных потоков организации	Заполнение таблицы и расчет показателей - 3 балла, вывод - 3 балла. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
9		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Задание по оценке эффективности использования денежных средств организации	Выполнение задания оценивается в 5 баллов (3 балла - расчет показателей, 2 балла выводы) (4)
10	6. Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: структура и раскрытие информации	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой)	Задание по оценке дебиторской и кредиторской задолженности	Выполнение задания оценивается в 4 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
11		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование по темам 4-6	10 тестовых заданий. Правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
12	7. Отчетность российских организаций по МСФО	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Сравнение отчетности по МСФО и РСБУ	Выполнение задание оценивается в 4 балла (4)
13	8. Основы аудита и аудиторской деятельности	ПК-6	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Основы профессионализма аудитора	Составление эссе на основе кодекса профессионально й этики аудиторов и ФЗ "Об аудиторской деятельности" (4)
14	9. Аудиторская проверка и контроль качества аудиторской	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Определение уровня существенности при проведении аудита	Выполнение задания оценивается в 5 баллов (расчет и обоснование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	деятельности		У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности		показателей) (5)
15		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование темы 7- 9	10 тестов. Правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
2. Бухгалтерский баланс как основная форма отчетности
3. Отчет о движении денежных средств: логика построения и связь с другими формами
4. Отчет о финансовых результатах: состав и логика построения

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

5. Аудиторское заключение: значение и порядок формирования
6. Взаимосвязь всех форм отчетности
7. Законодательные основы аудита
8. Отчет о движении капитала: логика построения и связь с балансом
9. Порядок проведения аудиторской проверки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи - до 15 баллов.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Заполнить форму отчетности на основе предлагаемых операций

Задача № 2. Провести анализ и сделать вывод о о соблюдение (несоблюдении) принципов непрерывности деятельности аудируемого лица

Задача № 3. Рассчитать динамику и структуру имущества предприятия и источников его финансирования

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 4. Провести коэффициентный анализ денежных потоков организации

Задача № 5. Рассчитать динамику и структуру денежных потоков организации

Задача № 6. Рассчитать динамику и структуру финансовых результатов деятельности организации

Задача № 7. Рассчитать показатели деловой активности организации

Задача № 8. Рассчитать показатели обеспеченности собственным оборотным капиталом и финансовой устойчивости организации

Задача № 9. Рассчитать показатели платежеспособности и ликвидности баланса

Задача № 10. Рассчитать показатели рентабельности организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи - до 15 баллов.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. На основании предлагаемой ситуации подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета кассовых операций

Задание № 2. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета кассовых операций

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 3. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета основных средств.

Задание № 4. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета основных средств

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и бухгалтерского учета Дисциплина - Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели деловой активности организации (30 баллов).
3. На основании предлагаемых ситуаций подготовить рабочий документ и справку аудитора по результатам проверки учета основных средств. (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Б. Бубнова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-192 с.
2. [Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности \[Электронный ресурс\] / С.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>](#)
3. [Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 132 с. — 978-5-89448-985-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский финансовый учет. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ под ред. И. М. Дмитриевой.- М.: Юрайт, 2014.-538 с.
2. Черненко Н. Ю., Черненко А. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. конспект лекций. рек. УМО РАЕ по классическому университетскому и техн. образованию/ Н. Ю. Черненко, А. Ф. Черненко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-398 с.
3. [Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Таюрская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56042.html>](#)
4. [Внутренний аудит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж.А.](#)

- Кеворкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52667.html>
5. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf, доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>, доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>, доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа и др..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита решенных разноуровневых заданий и заданий из рабочей тетради студента (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий